

# 新疆生产建设兵团第十四师职业技术学校

## 中等职业学校质量年度报告

(2019年)



第十四师职业技术学校

# 目 录

一、学校情况	1
1. 学校概况	1
2. 办学规模	1
3. 师资队伍	2
4. 设施设备	2
5. 专业建设	3
二、学生发展	4
1. 学生素质	4
2. 在校体验	4
3. 资助情况	5
4. 就业质量	5
5. 职业发展	6三、
三、质量保障措施	7
1. 专业动态调整	7
2. 教育教学改革	7
3. 教师培养培训	8
4. 规范管理情况	9
5. 德育工作情况	9
6. 党建情况	10
四、校企合作	11
1. 校企合作开展情况和效果	11
2. 学生实习情况	12
3. 集团化办学情况	12

五、社会贡献·····	12
1. 技术技能人才培养·····	12
2. 社会服务·····	13
3. 对口支援·····	13
六、举办者履责·····	14
1. 经费保障·····	14
2. 政策措施·····	15
七、特色创新·····	15
1. 推进职业技能培训和鉴定  助力师市经济发展  ·····	15
2. 用红色文化教育和熏陶学生  ·····	16
八、主要问题和改进措施·····	16
1. 存在的问题·····	16
2. 改进措施·····	17

# 2019年度中等职业学校质量年度报告

## 一、学校基本情况

（一）学校概况。新疆生产建设兵团第十四师职业学校是兵团第十四师昆玉市（以下简称师市）唯一一所全日制中等职业技术学校。学校与第十四师职业技术培训中心、兵团农广校十四师工作站合署办公，实行“一校多牌”管理模式。

目前，学校占地面积185亩。有教学楼1栋，宿舍楼2栋，食堂1栋，实训厂房4栋，浴室1栋。校舍总面积为26936.28平方米。总资产达8800余万元。现有教职工53人。

学校成立以来，始终坚持以服务当地社会经济发展理念，以培养实用型人才为办学目标，近几年取得了丰硕的办学成果。先后获得全国职业技能大赛一等奖4项，二等奖4项、三等奖2项，自治区一等奖3项，二等奖8项，三等奖26项，优秀奖2项，优秀组织奖4项，在兵团各类中职学校中名列前茅。学校先后被评为“全国群众体育先进单位”“全国农村成人教育先进单位”和“新疆兵团农业广播电视教育先进集体”。

（二）办学规模。学生主要来源于师市皮山农场、47团、224团、225团、一牧场五个团场。2019年招生176人，目前在校生556人，其中男生394人，女生162人，男女比例为2.4:1。在校生年龄结构，14周岁以下1人，14-16周岁25人，16-18周岁281

人，18-20周岁185人，20周岁以上64人，在校学生主要集中在16-18周岁。学生在校巩固率保持在98%。

（三）师资队伍。2019年，学校接收定向公费师范生2人，外聘教师7人，逐步充实教师队伍，提高教师整体素质，师资队伍结构更加趋向合理。学校现有教职工53人，其中专任教师39人，专业指导教师6人，大学生志愿者5人，工勤人员3人。学校生师比为10.5：1。专任教师中，本科及以上学历教师23人，研究生学历教师3人，高级职称教师2人，中级职称教师7人，初级职称教师14人。双师型教师12人，占专任教师的35.9%。

（四）设施设备。2019年，学校校园面积123395平方米，生均168.6平方米；校舍面积26936.28平方米，生均36.8平方米；实训设备总值823万元，生均14802元；图书总量500册（含电子图书）。拥有教学计算机235台，多媒体教室28间。

（五）专业建设。学校现开设6个教学专业：汽车运用与维修、建筑工程与施工、服装设计与工艺、西餐烹饪、果树花卉生产技术和设施农业生产技术。学校重点建设专业2个：汽车运用与维修专业、西餐烹饪专业。 共建有5个专业教研室。

表一：学校基本信息表

项 目	2018年	2019年	增长数	增长率
校园面积（m <sup>2</sup> ）	123395	123395	——	——
生均校园面积（m <sup>2</sup> ）	162.8	168.6	5.8	3.6%

校舍面积（m <sup>2</sup> ）	26936.28	26936.28	——	——
生均校舍面积（m <sup>2</sup> ）	35.7	36.8	1.1	3%
设备总值(万元)	763	823	60	7.9%
生均设备价值（万元）	1.04	1.48	0.44	42.3%
图书总数（册）	500	500	——	——
生均图书（册）	0.56	0.66	0.1	17.9%
全日制招生数（人）	252	176	-76	-30%
全日制在校生数（人）	452	556	104	23%
办学经费（万元）	682.95	721.59	38.64	5.7%
生均办学经费（万元）	0.93	0.99	0.06	6.5%
专业数	6	6	——	——
重点建设专业数	2	2	——	——
专任教师人数	26	39	13	50%
生师比	22.9:1	10.5:1	---	---
本科及以上学历教师人数	16	23	7	43.8%
研究生学历教师人数	1	3	2	200%
高级职称教师人数	1	2	1	50%
中级职称教师人数	5	7	2	40%
“双师型”教师人数	6	14	8	133%

## 二、学生发展

（一）学生素质。学校以“一切为了学生、为了一切学生、为了学生一切”的办学理念，以技能促就业，学生的综合素质得到了明显提升；学生就业率稳定保持在90%以上，社会满意度逐年提高。多年来，学校积极推进“课前三分钟教育、法治教育、民族团结教育和感恩教育”，学生的思想得到了极大地改变，学

生参加学校群团组织活动和各类竟比赛活动的积极性不断提高。2019年，学校各专业能力测评文化课合格率73%、专业技能合格率96%、体质实际达标率为92%、毕业率100%。

（二）在校体验。随着学校国语教育的推广与普及，学生对理论学习的满意度、专业学习满意度、实习实训满意度、校园文化与社团活动满意度不断提升，学技能的愿望不断得到了极大地满足，满意度高达90%以上、生活满意度100%、校园安全满意度100%、毕业生对学校满意度也逐年提升。

（三）资助情况。按照国家、兵团学生资助管理规定，在校全部学生享受三免一补政策（免学费、免教材费、免住宿费、发放助学金），2019年3月至2019年年底，共发放学生助学金654030元。

（四）就业质量。2019年，学校毕业生总数为66人，就业学生数为60人，自主创业6人，就业率为91%；对口就业51人，对口就业率为85%。从专业分类来看，就业情况最好的专业是服装设计与工艺专业，就业率为100%；交通运输类专业就业率处于平均水平以下；旅游服务类专业就业率高于平均水平。

（五）职业发展。2019年，学校在现有6个专业的基础上。通过充分的市场调研，对学校可招生专业进行了优化和调整，重新制定人才培养方式和培养目标，并严格按照教学大纲的要求开展教育教学工作，拓宽与企业之间的合作领域，切实让学

生的学习能力得到提升，专业技能得到强化。学校重视学生创新创业教育，指导毕业生进行职业规划和GYB创业培训，提高学生传信创业意识，为学生就业打下坚实的基础。

2019年，学校先后与和田昆玉市金泰针纺织品有限公司、新疆如意纺织品有限公司等企业合作，聘请企业专家给学生授课45课时，使企业生产技术和企业文化提前进入校园，实现校企无缝对接，学生的岗位适应能力得到加强，职业道德、职业素养得到提升。

### 三、质量保障措施

（一）专业动态调整。在原有专业的基础上，不断完善学校专业调整机制，按照教育与产业对接、学校与企业对接、专业设置与职业岗位对接的原则，及时进行专业调整，适应师市产业结构，重点建设面向本地的优势专业，汽车应用与维修、西餐烹饪、服装设计与工艺、建筑施工等重点专业。汽车应用与维修专业、服装专业依据学校实际、学生的理解能力、职业和岗位需求，积极开发校本教材，完全满足了学校教学需要。

（二）教育教学改革。一是成立了以校领导为组长的教育教学工作领导小组，选派事业心、责任感强、思想端正、热爱学生、作风正派的教师担任班主任，聘用有一定行业经验的人员担任学校的专业技术教师，新聘用4名教师为学生做技能培训，为教育教学的发展提供了人才保障。二是根据教学大纲要求选



用规定教材，合理确定和安排各专业公共基础课和专业技能课学时比例，不断加大学校专业建设能力和水平，学校重点专业实现了教学、实训一体化教学。**三是**学校不断拓宽与园区内企业之间的合作，2019年7月，学校与昆玉市远途实业有限公司开展校企合作，现已陆续为公司输送了95位顶岗实习的学生，既解决了企业用人需要，也解决了学校学生实习工作中的困难，实现了合作共赢的良好开局。**四是**定期召开教学工作专题会议。利用每周三教研活动时间，召开教育教学工作会议或安排各教研室有针对性的单独开展教研，对一周教学工作开展情况进行总结交流，查找不足并整改落实。**五是**强化教学考评、监督工作。对教师的备课、上课、辅导、作业批改、成绩考核等业务开展检查，作为教师评优、评先的依据。目前，学校的教育教学水平已有了极大的提升，学校品牌初步形成，尤其是西餐烹饪、服装设计与工艺专业的学生供不应求，已经实现了未毕业先就业的现状。**六是**耗资近600余万元专门建设室内体育馆及配套器材，为全面提高师生的身体素质，进一步完善学生体质体能训练，使得学校朝着培养学生德智体美劳全面发展的目标更进一步。**七是**校园信息化管理平台初步建成，计算机教室4间，教学电脑235台，人机互动一体化教学设备28套，所有教学场所实现了有线及无线网络的全面覆盖，全面实现了用餐、考勤、门禁、消费一卡通管理，进一步提升了学校信息化管理水

平，学校教学质量明显提升，校园智能化水平安全得到了进一步提高。

（三）教师培养培训。一是通过事业单位招聘和自主招聘等方式引进专业技术人才8人，教师学历层次、年龄结构等得到了进一步改善。二是积极争取“国培”及青年教师企业实践名额，派出骨干教师外出学习和实践，促进“双师型”教师队伍建设。三是开展岗位大练兵工作，组织教师开展“优课”评选工作，实施骨干教师结对帮扶青年教师活动，切实提高青年教师业务水平和专业素养。四是借助“手拉手”智力援疆项目，不断加大对青年教师的培养力度。2019年下半年在北京市教委的支持下，学校派出8人赴北京市部分重点中职学校进行为期一周的考察学习。学习内地先进的教育教学及管理理念，借鉴内地优质的职业教育资源。五是与北疆职业院校结对，依托兵团高职院校的优势，加快学校师资队伍建设。学校先后与石河子职院、兴新职院建立合作关系，共同培育学校的教育教学、职业培训、技能鉴定等领域的师资。六是学校以专业建设为载体，发挥骨干教师教育教学辐射引领作用，积极组织骨干教师开展示范课和教研活动，帮助和带动青年教师教学能力水平不断提高，学校师资队伍整体的素质得到很大提升。

（四）规范管理情况。一是优化学校内部科室职能，增强科室的服务协调职能。二是后勤管理以服务师生为宗旨，以创

建“绿色校园、文明宿舍、放心食堂”为目标，提高后勤服质量。2019年学校未出现任何校园饮食安全事件。三是建立立体交叉的学生管理队伍。综合利用学生科、政治辅导员、班主任、学生会等机构的学生服务管理职能，多方发力，齐抓共管，确保了全年学生在校期间的安全稳定。

（五）德育工作情况。高度重视德育教师队伍，2019年10月选派2名德育教师校参加兵团高校（中职）思想政治理论教师高级研修班培训，建立专职思政教师队伍，并成立了思政教研室。同时注重校园文化建设，积极开展文明风采活动，举办征文演讲，摄影作品，视频拍摄，才艺展示等4项文明风采活动，参与学生达100人次，教职工达30余人，创作作品30个，向兵团教育局上报作品6个。并大力开展社团活动，创办篮球，排球，书画，国语（朗诵）等8个社团，参与人数达156人。

（六）党建情况。一是扎实推进“不忘初心、牢记使命”主题教育，组织学校开展集中研讨8次，撰写交流研讨材料20余篇，心得体会近400篇，理论学习成效显著。积极开展反腐倡廉宣传教育，积极组织全体党员学习党章、党规、《准则》、《条例》、党纪政纪等法律法规，有组织、有步骤地开展了警示教育活动，通过观看警示教育片，组织座谈讨论等活动，增强了全体党员的反腐倡廉意识和自律意识。二是强化班子建设。针对学校党建工作中存在的“一岗双责”履行不到位、抓基层党建工作主体

责任不明显、党组织生活开展不充分、战斗堡垒作用不明显等关键问题，进一步健全了党支部的机构设置、明确了党支部建设努力方向，使学校党支部班子队伍建设得到进一步强化，调动了党员教师的积极性，增强了支部凝聚力，激发了支部党员干部的干事创业激情和内生动力。三是强化干部队伍建设。在干部思想认识方面，及时关注思想状况，坚持任前谈话制度，重点谈不足、提要求、压担子，确保树立塑造正确的政绩观和事业观。四是强化党员队伍建设。按照学校发展党员计划，2019年学校发展正式党员1名，预备党员1名，发展培养对象1名，发展入党积极分子2名，递交入党申请书2名，党员队伍进一步加强。五是强化群团组织建设。坚持把群团组织建设纳入党建工作总体规划，作为党建工作责任制和党建工作述职评议的重要内容，充分考虑群团组织需要，合理统筹基层群团组织工作资源配置和使用，夯实组织基础，确保群团组织有资金；定期研究群团工作，及时协调解决群团工作中存在的困难和问题，有效地确保了群团工作质量。六是通过事业单位招聘和自主招聘等方式引进专业技术人才8人，教师学历层次、年龄结构、专业技能得到了进一步强化。同时，积极开展教师企业实践和骨干教师结对帮扶活动，切实提高青年教师业务水平和专业素养，优化“双师型”教师队伍结构。

#### 四、校企合作

（一）校企合作开展情况和效果。2019年，与企业共建的校内生产实训基地2家，大师工作室1个。并选择园区具有一定规模的企业建立校外实训基地7个，进一步改善学生实习实训条件。同时，为昆玉市汽车修理企业输送汽修工人近36人，为园区远途实业有限公司输送实习生95人，校企合作已初见成效，为学生今后就业奠定了基础。

1. 2019年下半年，学校积极与新疆石河子职业技术学院、兵团兴新职业技术学院开展校际合作，在专业、课程、师资等方面进行全方位的合作，努力提升学校办学质量和水平。

2. 学生实习情况。学校严格执行《职业学校学生实习管理规定》要求，成立学校实习工作领导小组，由校领导任组长，各职能部门负责人为成员，积极协调解决实习、就业工作中的疑难问题，和用人单位共同制定生产实习培训计划，签订四方协议，做好实习及就业学生的日常检查督导工作，确保顺利完成生产实习任务。2019年9月起，分专业陆续在园区等企业安排2017级学生顶岗实习132人，实习学生月均生活补贴不低于1200元。

3. 集团化办学情况。针对学校开放度不高和办学活力不足的实际，2019年学校着力营造“多方参与、共建共赢、深度整合”的职教发展环境。通过多方努力，学校已与师市皮墨北京工业园区、新疆石河子职业技术学院、兵团兴新职业技术学院等单

位达成初步合作意向，并交依托工业园区，联合周边职业院校共同筹建区域性职教集团，走集团化办学之路。

## 五、社会贡献

1. 技术技能人才培养。以服务产业发展为宗旨，以促进就业为导向，不断强化学校教育教学中心地位，着力培养学生职业能力和就业竞争力。2019年，学校毕业生66人，除自行创业人员外，其余毕业生已基本按照相同专业或相近专业安排就业，因毕业生国语水平及技能水平的提升，毕业生就业情况明显得到改善，尤其是重点专业的毕业生供不应求，达到了先就业后毕业的现状。

2. 社会服务。近年来，学校高度重视社会服务工作，积极开展便民服务进社区、青年学生进军营和职业教育短期培训工作。一是认真落实好习近平总书记关于加强职业教育工作的重要指示精神，学校全力以赴做好短期职业技能培训工作，开办职业技能专项培训8个班次，累计参训560人次。二是做好各类短期培训的保障工作。通过实战性训练，使得学校西餐烹饪专业学生的实操水平得到了提升。三是校内生产性实训基地的对外经营，给学生提供了可贵的实习实训机会，同时也提高了学校的知名度。

3. 对口支援。学校在发展建设过程中得到了北京市及新疆石河子职业技术学院、兵团兴新职业技术学院的大力支持。一

是北京市的无私援助。2019年，学校共争取北京市援建资金612万元，其中室内体育馆项目600万元，人才培养项目12.3万元，有效地改善了学校的办学条件。职业教育智力援疆项目也于2018年开始启动。2018年8月北京市给学校派来支教老师3名，对学校进行为期2年的援助，这三位教师的到位，很大程度地缓解了学校专业教师力量短缺的问题。二是与新疆石河子职业技术学院“手拉手、结对子”，建立“一对一”帮扶关系。2019年9月初，新疆石河子职业技术学院为学校派来32名教官，无偿为全校学生开展为期12天的军事训练；2019年12月初，石河子职业技术学院协助学校筹建第十四师职业技能鉴定所，并联合培养8名职业技能鉴定考评员，结束了十四师职业技能鉴定考评的空白。三是抓住高职扩招机遇，与石河子职业技术学院合作办学，把2019年南疆“两委”大专班设立学校，并计划于2020年2月1日开班上课。四是与兵团兴新职业技术学院进行人才培养全方位的合作，采用“1+2”、“2+3”等人才培养模式联合育人。五是与兵团广播电视大学合作，在学校成立“兵团广播电视大学昆玉直属学院”，并于2019年8月开始招收大专班、11月份开班并授课。与大专院校合作办学，为学校办高职积累办学经验，为学校后期升大专、上规模打下坚实基础。

## 六、举办者履责

1. 经费保障。按照上级部门出台的生均财政拨款标准和生

均预算内公用经费标准，按时足额拨付到位，并建立严格的财务和资产管理制度，资金的收入和支出严格按照学校财务管理制度和兵师党委的财务制度执行，在专项资产管理上，学校明确专项资金来源、使用范围、开支标准，审批人员、权限、流程，明确了相关人员的责任，按要求、按预算、按程序管理好项目资金，政策性经费、生均拨款、项目投入经费能及时到位，严格执行财务制度，保证了财务、资产管理制度的健全、规范及执行的有效性。2019年，学校各类办学经费721.59万元。

## 2. 政策措施

师市党委积极落实办学自主权，除重要岗位人事安排和重大资金使用外，在办学机制改革与办学经费的使用上充分尊重并支持学校的集体决策，自主制定教学计划、选编教材、组织实施教学活动，积极落实教师编制，在核定的岗位编制内自主评聘教师和其他专业技术人员的职务，自主开展与其他学校之间的交流合作等。

根据上级工作部署，学校制定出台了《第十四师职业技术学校公开课评课制度》《第十四师职业技术学校课堂教学管理办法》《第十四师职业技术学校教师教学工作量计算办法》等制度和办法，为提升学校办学水平提供了支持。

## 七、特色创新

案例1：推进职业技能培训及鉴定，助力师市经济发展。



2019年下半年,学校从50余名教师中挑选10余名优秀教师,组成职业技能培训师资队伍,开展对师市企业、团场职工职业技能提升培训。并选派具有中高级职称(职业资格)的专业教师参加兵团职业技能初、中、高级考评员培训,共取得各级考评员资格证13本。并在此基础上与兵师人社部门对接,申请成立十四师职业技能鉴定所,拟于2020年上半年开展涉及7各职业技能工种的鉴定工作。职业技能鉴定所的成立,将结束师市委托师外鉴定机构开展职业技能鉴定的历史。此项工作必将有力地推进师市职业技能培训进程,为师市社会经济发展提供巨大的助力。

**案例2:**用红色文化教育和熏陶学生。学校以爱国主义教育基地四十七团屯垦戍边纪念馆和中国人民解放军进军和田纪念碑为依托,给学生讲沙海老兵的故事、讲沙海老兵的精神,同时学校利用课外活动和社团活动组织学生观看电视剧《沙海老兵》共计约2960人次,通过学习沙海老兵精神,学生们深受感动和鼓舞,纷纷表示将努力学习,不负期望。同时学校也利用思政课堂为学生讲述中国共产党史、中华人民共和国史、中国人民解放军军史等方面的内容,期间组织学生观看《建党伟业》、《建国大业》、《建军大业》等优秀影视剧共计约1260人次,通过理论学习和影视化教育,使学生切身体会到中国共产党和中华人民共和国的伟大,从而树立社会主义核心价值观,立志

努力学习，做合格的中职生，将来为社会多做贡献。

## 八、主要问题和改进措施

1. 存在的问题。一是基础能力建设不能适应学校发展的需要，设施老化，办学基本条件不足，资金投入不够完善，资金保障机制需进一步加强。二是教师数量、质量和整体结构不合理，缺少专业骨干教师，科研能力不高，队伍建设不够系统，教师专业发展和自主提升动力不足。三是人才培养不够精细，教学改革有待深化，产教融合、校企合作深度不够，整体竞争实力和服务产业不够强。四是干部队伍未能形成合理梯队，整体能力水平还不能完全满足学校发展需要，开拓创新和管理能力有待提升。五是与学校发展相适应的内部管理制度还不够完善，治理能力有待提升，制度建设尚处于初级阶段，人事分配制度改革还需持续推进。

2. 改进措施。一是理清“坚持以服务发展为宗旨，以促进就业为导向，以兵团向南发展为契机，以师市园区建设为依托，积极营造良好的发展环境，逐步形成能够体现师市特色、适合学校自身发展的发展模式，打造南疆边陲具有兵团特色的综合性职业院校”的办学思路和“集学历教育与职业技能培训、鉴定于一体、多种形式并存办学模式，全面提升服务师市经济社会发展的能力和水平”的办学目标，为学校今后发展奠定良好的思想基础。二是认真分析国家及兵团职业教育发展政策，特别是

师市向南发展战略要求和北京皮墨园区产业发展实际,明确“做精烹饪、做强汽修、做大纺织、减少建筑”的专业调整思路和“打造烹饪、汽修专业品牌、培育纺织专业优势、发展机电一体化专业”的专业发展思路。在下一步申报机电一体化专业,逐步形成具有自身特色的专业体系。**三是**针对学校开放度不高和办学活力不足的实际,通过筹建组织联合园区企业,积极探索校企联合招生培养的“现代学徒制”和“订单式”“冠名班”的“半工半读”人才培养模式。并与北疆知名高职院校联合探索中“1+2”“3+0”,高职“3+0”“3+2”人才联合培养模式,努力营造“多方参与、共建共赢、深度整合”的发展环境。**四是**积极推进依法治校,进一步规范内部管理,重点以学校章程建设为主线,完善各类规章制度,突出解决依法治校观念不强,遵规守纪意识不牢等问题,逐步形成适合学校自身特点的制度体系,确保学校健康有序发展。**五是**按照《兵团党委组织部关于在兵团深化改革中推进基层党组织标准化建设的指导意见(试行)》(兵党组发〔2018〕18号)和《兵团学校系统基层党组织建设参考标准》,积极推进基层党支部标准化建设,进一步增强基层组织的凝聚力,充分发挥好广大党员干部先锋模范作用,全面推动学校各项工作质量,切实促进学校质量发展。