

新疆生产建设兵团第十四师职业技术学校

中等职业学校质量年度报告

(2020年)



第十四师职业技术学校

目 录

一、学校情况	1
1. 学校概况	1
2. 办学规模	1
3. 师资队伍	2
4. 设施设备	3
5. 专业建设	3
二、学生发展	4
1. 学生素质	4
2. 在校体验	4
3. 资助情况	5
4. 就业质量	5
5. 职业发展	6
三、质量保障措施	6
1. 专业动态调整	6
2. 教育教学改革	7
3. 教师培养培训	8
4. 规范管理情况	9
5. 德育工作情况	9
6. 党建情况	10
四、校企合作	11

1. 校企合作开展情况和效果·····	11
2. 学生实习情况·····	12
3. 集团化办学情况·····	12
五、社会贡献·····	12
1. 技术技能人才培养·····	12
2. 社会服务·····	13
3. 对口支援·····	13
六、举办者履责·····	13
1. 经费保障·····	14
2. 政策措施·····	15
七、特色创新·····	15
1. 案例1 申办技工学校，健全师市职业教育体制·····	15
2. 案例2：实施专业技术人才培养项目，“双师型”教师队伍建设取得 重大突破·····	16
八、主要问题和改进措施·····	16
1. 存在的问题·····	16
2. 改进措施·····	17

2020年度中等职业学校质量年度报告

一、学校情况

(一) 学校概况。新疆生产建设兵团第十四师职业学校是兵团第十四师昆玉市（以下简称师市）唯一一所全日制中等职业技术学校。学校与第十四师职业技术培训中心、兵团农广校第十四师工作站合署办公，实行“一校多牌”管理模式。

目前，学校占地面积185亩。有教学楼1栋，宿舍楼2栋，食堂1栋，实训厂房4栋，浴室1栋，风雨操场1栋，培训中心1栋。校舍总面积为33436.28平方米。总资产达9400余万元。现有教职工45人，共有16个教学班级，学生672人。

学校成立以来，始终坚持以服务当地社会经济发展为办学理念，以培养实用型人才为办学目标，近几年取得了丰硕的办学成果。先后获得全国职业技能大赛一等奖4项，二等奖4项，三等奖2项，自治区一等奖3项，二等奖8项，三等奖26项，优秀奖2项，优秀组织奖4项，在兵团各类中职学校中名列前茅。学校先后被评为“全国群众体育先进单位”“全国农村成人教育先进单位”“新疆兵团农业广播电视教育先进集体”。

(二) 办学规模。2020年，学校全日制招生273人，全日制在校生672人，职业技能培训560人次。一是2020年，学校共招收新生273，做好新生的入学教育及管理工作。目前，所有新生

正在接受“国家通用语言”强化训练，将按照教学安排，开展专业知识教学及培训。二是学校与2019年相比，毕业生总数持平，就业率比去年同期有所上涨，就业形势乐观。除自行创业人员外，其余毕业生已基本按照相同专业或相近专业安排就业，其中向昆玉市各类汽修企业输送汽修工人36名，向工业园区输送纺织工38人，因毕业生技能水平的提升，毕业生就业情况明显得到改善。

（三）师资队伍。学校现有教职工45人，专任教师35人，工勤人员2人。校级干部4名，中层干部4人。学校编制数32个，在编教职工31人，临聘教师9人（含2名2020年9月接收的公费师范生），大学生志愿者5人。专任教师中，本科及以上学历教师31人，研究生学历教师2人，高级职称教师2人，中级职称教师6人，初级职称教师12人。双师型教师22人，占专任教师的62.9%。

教职工中35岁以下21人，35岁—45岁教职工16人，45岁—55岁教职工8人。

表一 专任教师师资情况

	专业课教师双师型比例	职称结构				学历结构			总计
		高级	中级	初级	其他	研究生	本科	大专	
小计	18	2	7	12	14	2	31	2	35
比例	51.4%	5.7%	20%	34.3%	40%	5.7%	88.6%	5.7%	

（四）设施设备。2020年，学校校园面积123395平方米，生均183.6平方米；校舍面积33436.28平方米，生均49.8平方米；实训设备总值825万元，生均1.23万元；图书总量1500册（含电子图书）。拥有教学计算机230台，多媒体教室28间。

（五）专业建设。学校有5个专业教研室，5个教学专业，包括汽车运用与维修、建筑工程与施工、服装设计与工艺、西餐烹饪、机电技术应用等专业。2020年，中职正常招生专业5个，2+3大专专业2个，学校重点建设专业3个，新增专业3个（含2个2+3专业）。

学校办学条件、办学规模、经费投入、专业建设、师资队伍等基本信息的具体情况见下表：

表二 学校基本信息表

项目	2019 年	2020 年	增长数	增长率
校园面积（m ² ）	123395	123395	——	——
生均校园面积（m ² ）	168.6	183.6	15	8.9%
校舍面积（m ² ）	26936.28	33436.28	6500	24.1%
生均校舍面积（m ² ）	36.8	49.8	13	35.3%
设备总值(万元)	823	825	2	0.2%
生均设备价值（万元）	1.48	1.23	0.25	-16.9%
图书总数（册）	500	1500	1000	200%
生均图书（册）	0.66	2.2	1.54	233%
全日制招生数（人）	176	273	97	55.1%

全日制在校生数（人）	556	672	116	20.9%
办学经费（万元）	721.59	542.49	-179.1	-24.8%
生均办学经费（万元）	0.99	0.81	-0.18	-18.2%
专业数	6	9	3	50%
重点建设专业数	2	3	1	50%
专任教师人数	39	35	-4	10.3%
生师比	10.5:1	14.9:1	4.4	41.9%
本科及以上学历教师人数	23	31	8	34.8%
研究生学历教师人数	3	2	1	-50%
高级职称教师人数	2	2	0	0%
中级职称教师人数	7	6	-1	-14.3%
“双师型”教师人数	14	22	8	57.1%

二、学生发展

（一）学生素质。学校以“一切为了学生、为了一切学生、为了学生一切”的办学理念，以技能促就业，学生的综合素质得到了明显提升；学生就业率稳定保持在90%以上，社会满意度逐年提高。多年来，学校积极推进“课前三分钟教育、法治教育、民族团结教育和感恩教育”，学生的思想得到了极大地改变，学生参加学校群团组织活动和各类竟比赛活动的积极性不断提高。2020年，学校专业技能合格率97%、体质实际达标率为94%、毕业率98%。

（二）在校体验。随着学校软件硬件建设步伐的加快，师

生对学校各项工作的满意度不断提升。职业技能学习的愿望不断得到满足，满意度高达90%以上、生活满意度100%、校园安全满意度100%，毕业生对学校满意度也逐年提升。

（三）资助情况。一是注重加强教学经费及学生资助专项经费的管理，按照“常问、常管、常查”的要求，确保学校教学经费和资助经费在使用上符合政策要求。二是加强中职资助子系统的管理使用，明确负责人和管理人，认真细致做好系统管理使用工作，重点加强人员培训和操作使用，对系统的数据要进行经常查看，严禁虚假学生在数据库出现。三是做好国家对中职学生资助政策的宣传，做好资助信息的收集、整理、建档，并不断完善资助工作程序和规范办事过程，及时按月足额发放学生的资助金，做好学生的感恩教育。四是积极寻求上级单位的帮助，争取各类社会资助，兵团青基会党费资助专项工作，加大对低保、孤残、建档立卡等各类贫困学生的资助力度，2020年，资助贫困学生11名，人均资助金额1000元。并积极了解和掌握学校贫困学生家庭实际状况，帮助解决家庭中存在的问题，实现精准帮扶教育。

（四）就业质量。2020年，学校毕业生人数136人，除自主就业人员外，学校毕业生基本实现全部就业，学校重点专业的毕业生供不应求，就业率达97%，对口就业率达80%以上。三年级顶岗实习学生的工资均在2100元以上。

（五）职业发展。2020年，学校在现有5个专业的基础上，通过充分的市场调研，对学校可招生专业进行了调整和增减，重新制定人才培养方案和培养目标，新增了“机电技术应用”专业，2020年招生29人，已申报电子商务专业，计划2021年秋季开始招生。与兴新职业技术学院洽谈、对接，开设2+3五年一贯制大专班，共招生80人，严格按照教学大纲要求开展教育教学工作，使学生的学习能力得到提升，专业技能得到强化，学生职业规划不断实施，学生的岗位适应能力得到加强，职业道德、职业素养得到提升，通过系统的实习实训和顶岗实习，锻炼了学生的动手能力、知识应用能力和适应岗位的能力，创新能力得到了强化。并严格执行《职业学校学生实习管理规定》要求，做好学生实习工作，强化校企合作，服务学生实习实践，提高学生的就业和创业能力。

三、质量保障措施

（一）专业动态调整。在原有专业的基础上，不断完善学校专业调整机制，按照教育与产业对接、学校与企业对接、专业设置与职业岗位对接的原则，及时进行专业调整，适应师市产业结构，重点建设面向本地的优势专业，汽车运用与维修、西餐烹饪、服装设计与工艺、建筑工程与施工、机电技术应用等重点专业。汽车运用与维修专业、服装设计与工艺专业依据学校实际、学生的理解能力、职业和岗位需求，积极开发校本

教材，完全满足了学校教学需要。

表三 学校专业一览表

专业名称	学制	招生对象	备注
汽车运用与维修	3	初中毕业	稳定招生
建筑工程与施工	3	初中毕业	稳定招生
服装设计与工艺	3	初中毕业	稳定招生
西餐烹饪	3	初中毕业	稳定招生
机电技术应用	3	初中毕业	2020 年新开专业
烹调工艺与营养	2+3	初中毕业	五年制大专
汽车运用与维修	2+3	初中毕业	五年制大专
电子商务	3	初中毕业	2021 年新申报专业

（二）教育教学改革。一是成立了以校领导为组长的教育教学工作领导小组，成立教研室，选派事业心强、业务骨干担任主任，聘用有一定行业经验的人员担任学校的专业技术教师，新聘用4名教师为学生做技能培训，为教育教学的发展提供了人才保障。二是根据教学大纲要求选用规定教材，合理确定和安排各专业公共基础课和专业技能课学时比例，不断加大学校专业建设能力和水平，学校重点专业实现了教学、实训一体化教

学。**三是**学校不断拓宽与园区内企业之间的合作，截至目前，学校与如意纺织、秋实双久纺织公司、金泰纺织有限公司等多家企业开展校企合作，现已陆续为公司输送了240位顶岗实习的学生，既解决了企业用人需要，也解决了学校学生实习工作中的困难，实现了产教融合的良好开局。**四是**定期召开教学工作专题会议。利用每周三教研活动时间，召开教育教学工作会议或安排各教研室有针对性的单独开展教研，对一周教学工作开展情况进行总结交流，查找不足并整改落实。**五是**强化教学考评、监督工作。对教师的备课、上课、辅导、作业批改、成绩考核等业务开展检查，作为教师评优、评先的依据。目前，学校的教育教学水平已有了极大的提升，学校品牌初步形成，尤其是西餐烹饪、服装设计与工艺专业的学生供不应求，已经实现了未毕业先就业的现状。**六是**耗资近600余万元专门建设室内体育馆及配套器材，为全面提高师生的身体素质，进一步完善学生体质体能训练，使得学校朝着培养学生德智体美劳全面发展的目标更进一步。**七是**校园信息化管理平台初步建成，计算机教室4间，教学电脑232台，人机互动一体化教学设备28套，所有教学场所实现了有线及无线网络的全面覆盖，全面实现了用餐、考勤、门禁、消费一卡通管理，进一步提升了学校信息化管理水平，学校教学质量明显提升，校园智能化水平安全得到了进一步提高。

（三）教师培养培训。一是通过事业单位招聘和自主招聘等方式引进专业技术人才8人，教师学历层次、年龄结构等得到了进一步改善。二是开展岗位大练兵工作，组织教师开展“优课”评选工作，实施骨干教师结对帮扶青年教师活动，切实提高青年教师业务水平和专业素养。三是加大对青年教师的培养力度。2020年，学校陆陆续续选派5名优秀教师参加兵团组织的各类培训。四是依托“访惠聚”工作平台，聘请高职院校工作队队员担任专业技能老师，向年轻老师传授教学经验方法，帮助学生提升专业技能。五是学校以专业建设为载体，发挥骨干教师教育教学辐射引领作用，积极组织骨干教师开展示范课和教研活动，帮助和带动青年教师教学能力水平不断提高，学校师资队伍整体的素质得到很大提升。

（四）规范管理情况。一是优化学校内部科室职能，增强科室的服务协调职能，确定各科室为师生、为专业部服务的理念。二是后勤管理以服务师生为宗旨，以创建“绿色校园、文明宿舍、放心食堂”为目标，提高后勤服务质量。2020年学校未出现任何校园饮食安全事件。三是建立立体交叉的学生管理队伍。综合利用学生科、政治辅导员、班主任、学生会等机构的学生服务管理职能，多方发力，齐抓共管，确保了全年学生在校期间的安全稳定。

（五）德育工作情况。高度重视德育教师队伍，2020年，

学校将思政教育作为教学重中之重，贯穿于各科教育教学中，从课堂到课外活动，潜移默化的做好师生思政教育。注重教学技能的提升，今年，我校举办了教学技能提升比赛，经过初赛复赛角逐，选派优秀教师组建三支团队参加兵团教学大赛。学校注重国家通用语言文字的普及，对国家通用语言不达标的学生，进行强化学习，利用寒假进行集中补课。对于普通话未过关的教职工，采取一对一帮扶帮教。

（六）党建情况。一是强化理论学习，今年学校共开展集中研讨8次，撰写交流研讨材料20余篇，心得体会近400篇，读书笔记近万字，理论学习有收获。学校积极开展党风廉政宣传教育，党支部积极组织全体党员学习党章、党规、《准则》、《条例》、党纪政纪等法律法规，通过观看警示教育片，组织座谈讨论等活动，增强了全体党员的反腐倡廉意识和自律意识。二是强化班子建设。针对学校党建工作中存在的“一岗双责”履行不到位、抓基层党建工作主体责任不明显、党组织生活开展不充分、战斗堡垒作用不明显等关键问题，进一步健全了党支部的机构设置、明确了党支部建设努力方向，使学校党支部班子队伍建设得到进一步强化，调动了党员教师的积极性，增强了支部凝聚力，激发了支部党员干部的干事创业激情和内生动力。三是强化干部队伍建设。在干部思想认识方面，及时关注思想状况，坚持任前谈话制度，重点谈不足、提要求、压担

子，确保树立塑造正确的政绩观和事业观。**四是**强化党员队伍建设。按照学校发展党员计划，2020年学校发展正式党员1名，预备党员1名，发展培养对象1名，发展入党积极分子5名，递交入党申请书2名，党员队伍进一步加强。**五是**强化群团组织建设。坚持把群团组织建设纳入党建工作总体规划，作为党建工作责任制和党建工作述职评议的重要内容，充分考虑群团组织需要，合理统筹基层群团组织工作资源配置和使用，夯实组织基础，确保群团组织有序开展工作；定期研究群团工作，及时协调解决群团工作中存在的困难和问题，有效地确保了群团工作质量。**六是**今年共引进专业技术人才8人，教师学历层次、年龄结构、专业技能得到了进一步强化。同时，积极开展教师企业实践和骨干教师结对帮扶活动，切实提高青年教师业务水平和专业素养，优化“双师型”教师队伍结构。

四、校企合作

（一）校企合作开展情况和效果。2020年，与企业共建的校内生产实训基地3家。并选择园区具有一定规模的企业建立校外实训基地7个，进一步改善学生实习实训条件。为园区企业输送实习生240余人，校企合作已初见成效，为学生今后就业奠定了基础。

（二）学生实习情况。学校在常态化疫情防控下，严格执行《职业学校学生实习管理规定》要求，成立学校实习工作领导

小组，由校领导任组长，各职能部门负责人为成员，坚持两手抓，一手抓疫情防控、一手抓实习实训。积极协调解决实习单位疫情防控、实习就业工作中的疑难问题，和用人单位共同制定生产实习培训计划，签订四方协议，落实疫情防控和安全生产责任制，确保2020年疫情防控和实习实训双丰收。

五、社会贡献

（一）技术技能人才培养。以服务产业发展为宗旨，以促进就业为导向，不断强化学校教育教学中心地位，着力培养学生职业能力和就业竞争力。2020年，学校毕业生136人，除自行创业人员外，其余毕业生已基本按照相同专业或相近专业安排就业，毕业生就业情况明显得到改善，尤其是烹饪、服装专业的毕业生供不应求，达到了先就业后毕业的现状。今年来，学校毕业生近80%在师域企业就业，大多数已经成为企业骨干，正在为师市经济的发展贡献着自己的力量。

（二）社会服务。2020年学校积极承担社会责任，做好社会服务工作。一是学校响应师市关于支持师域企业复工复产的号召，调整学生实习时间，安排240余名学生进入昆玉市经济开发区企业实习。很大程度上缓解了师域企业用工荒问题。二是做好各类短期培训的保障工作。通过实战性训练，使得学校西餐烹饪专业学生的实操水平得到了提升。三是校内生产性实训基地的对外经营，给学生提供了可贵的实习实训机会，同时也

提高了学校的知名度。

（三）对口支援。学校在发展建设过程中得到了北京市及兵团职业院校的大力支持。一是北京市的无私援助。2020年，学校共争取北京市援建资金3.915万元，实施专业技术人才培养项目，推进学校“双师型”教师队伍建设。共对学校14名专业教师进行为期一周的职业技能培训，并委托兵团第八职业技能鉴定所对参训教师进行3个工种的高级工考评鉴定，13人通过高级工（三级）考评，1人通过中级工（四级）考评，取证率高达100%，培训效果良好。此次项目的实施，提升了学校专业教师技术水平，“双师型”教师比例由原来的21%提升到62%，大大地加快了学校“双师型”教师队伍建设步伐。二是与兵团兴新职业技术学院进行人才培养全方位的合作，采用“2+3”人才培养模式联合育人，2020年9月开设汽修和烹饪“2+3”大专班，共招收2个班80名学生。与大专院校合作办学，为学校办高职积累办学经验，为学校后期升大专、上规模打下坚实基础。

六、举办者履责

（一）经费保障。按照上级部门出台的生均财政拨款标准和生均预算内公用经费标准，按时足额拨付到位，并建立严格的财务和资产管理制度，资金的收入和支出严格按照学校财务管理制度和兵师党委的财务制度执行，在专项资产管理上，学校明确专项资金来源、使用范围、开支标准，审批人员、权限、

流程，明确了相关人员的责任，按要求、按预算、按程序管理好项目资金，政策性经费、生均拨款、项目投入经费能及时到位，严格执行财务制度，保证了财务、资产管理制度的健全、规范及执行的有效性。

（二）政策措施。师市党委积极落实办学自主权，除重要岗位人事安排和重大资金使用外，在办学机制改革与办学经费的使用上充分尊重并支持学校的集体决策，自主制定教学计划、选编教材、组织实施教学活动，积极落实教师编制，在核定的岗位编制内自主评聘教师和其他专业技术人员的职务，自主开展与其他学校之间的交流合作等。

七、特色创新

案例 1：申办技工学校，健全师市职业教育体制。

2020 年 12 月，师市人社局组织兵团职业院校省级评审专家，对第十四师昆玉市设立技工学校进行评审。现评审以高分通过，正按程序报备。第十四师昆玉市技工学校拟在第十四师职业技术学校的基础上申报设立，实行两块牌子一套班子，旨在健全师市职业教育体制，实现职业教育和技工培训优势互补。技工学校的设立，有利于整合职业教育资源，全面提高技能人才培养质量，培养出更多的实用型、技能型、专业型人才，深入推进兵团向南发展的战略部署，加快职业教育改革步伐，培养出符合师市经济发展的技术技能人才，意义重大。

案例 2：实施专业技术人才培养项目，“双师型”教师队伍建设取得重大突破。学校积极对接北京援疆指挥部、师市发改委、教育局，在疫情防控允许的情况下，联系兵团职业院校职业教育专家，于 2020 年 10 月下旬至 11 月底，对我校三个专业 14 名专业教师进行为期一周的职业技能培训，并委托兵团第八职业技能鉴定所对参训教师进行 3 个工种的高级工考评鉴定，13 人通过高级工（三级）考评，1 人通过中级工（四级）考评，取证率高达 100%，培训效果良好。此次项目的实施，提升了学校专业教师技术水平，“双师型”教师比例由原来的 21%提升到 62%，大大地加快了学校“双师型”教师队伍建设步伐。

八、主要问题和改进措施

（一）存在的问题。一是职业教育模式单一。师市技工学校缺失，对实用型、技能型、专业型人才培养力度不够。二是基础能力建设不能适应学校发展的需要，设施老化，办学基本条件不足，资金投入不够完善，资金保障机制需进一步加强。三是师资队伍质量不高，专业教学人才缺乏。学校建校时间较短，新进教师较多，教学经验和专业水平明显不足，教师队伍结构不合理，专业课教师仅占专任教师的 28.6%。四是与学校发展相适应的内部管理制度还不够完善，治理能力有待提升，制度建设尚处于初级阶段，人事分配制度改革还需持续推进。

（二）改进措施。一是积极发展技工教育，完善职业教育

发展模式。在第十四师职业技术学校的基础上申报设立第十四师昆玉市技工学校，实行两块牌子一套班子，旨在健全师市职业教育体制，实现职业教育和技工培训优势互补。整合职业教育资源，全面提高技能人才培养质量，培养出更多的实用型、技能型、专业型人才，深入推进兵团向南发展的战略部署，加快职业教育改革步伐，培养出符合师市经济发展的技术技能人才。

二是理清 “坚持以服务发展为宗旨，以促进就业为导向，以兵团向南发展为契机，以师市园区建设为依托，积极营造良好的发展环境，逐步形成能够体现师市特色、适合学校自身发展的**发展模式**，**打造南疆边陲具有兵团特色的综合性职业院校**”的办学思路和“集学历教育与职业技能培训、鉴定于一体、多种形式并存办学模式，全面提升服务师市经济社会发展的能力和水平”的办学目标，为学校今后发展奠定良好的思想基础。

三是认真分析国家及兵团职业教育发展政策，特别是师市向南发展战略要求和北京皮墨园区产业发展实际，明确“做精烹饪、做强汽修、做大纺织、减少建筑”的专业调整思路和“打造烹饪、汽修、机电一体化专业品牌、培育纺织专业优势、发展电子商务专业”的专业发展思路。在下一步申报电子商务专业，逐步形成具有自身特色的专业体系。

四是制定专业带头人、骨干教师选拔与管理办法及培养计划，广泛开展“结对子、传帮带”活动，培养专业带头人和教学骨干。

五是多种形式引进培

养，改善师资队伍结构比例。充分利用援疆东西部交流、南北疆对口援助等便利条件，积极引进急需的专业教师，以缓解专业人才缺乏的现状。六是积极推进依法治校，进一步规范内部管理，重点以学校章程建设为主线，完善各类规章制度，突出解决依法治校观念不强，遵规守纪意识不牢等问题，逐步形成适合学校自身特点的制度体系，确保学校健康有序发展。